



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета
протокол от 28.05.2025 № 4

Председатель _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного здо-
ровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины

_____ А.С. Федонников
«28». 05. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрические аспекты становления речи у детей

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготов-
ки)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) об-
разование

Форма обучения

Заочная форма

Срок освоения ОПОП

Кафедра
факультетской педиатрии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической кон-
ференции кафедры от 24.05.2025 № 4

Зав. кафедрой _____ Ю.М. Спиваковский

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента орга-
низации образовательной деятельности

_____ Д.Ю. Нечухраная
« 24 » 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины «Педиатрические аспекты становления речи у детей» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «29» апреля 2025г., № 4; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. №128

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педиатрические аспекты становления речи у детей» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях анатомо-физиологических особенностях и этапах становления речи у детей и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности педагога-дефектолога

Задачи:

- приобретение студентами знаний по анатомо-физиологическим особенностям детского возраста;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений заболеваний, способствующих нарушению формирования речи и определению тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;
- обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов принципам эффективного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии и в зависимости о выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД 1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД 1.1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД 1.1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	

ПК-1	Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 1.1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топическую диагностику и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья. ИД 1.1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных	

мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.

ИД 1.1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педиатрические аспекты становления речи у детей» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1. В.ОД.4 рабочего учебного плана по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Введение в нейрологопедию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности клинического логопеда, Дисграфия. Дислексия, Анатомия и физиология человека Физиология речи.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№ 2	№3	
1		2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа			22	22	
Лекции (Л)			8	8	
Практические занятия (ПЗ),			14	14	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			50	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	72	72	
		ЗЕТ	2	2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	УК-1, ПК-1	Раздел «Преморбидные состояния у детей»	1. Исторические аспекты развития педиатрии. Педиатрия и педагогика: историческая и фактическая связь. Роль вербального контакта в педиатрии. 2. Периоды детства. Особенности каждого из периодов развития в становлении функций организма. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды. 3. Группы риска у детей. Факторы риска. Критические периоды развития и влияние их течения на становление функции речи у детей. 4. Фоновые состояния детства: понятие, особенности течения, роль в жизни здорового и больного ребенка (Ч.1 Аномалии конституции). 5. Фоновые состояния детства: понятие, особенности течения, роль в жизни здорового и больного ребенка (Ч.2 Рахит, анемия, дистрофии). 6. Особенности оценки состояния здоровья детей. Комплексная оценка факторов риска здоровью детей в разные возрастные периоды, роль генетических и средовых факторов, роль семейных взаимоотношений. 7. Нутритивный статус ребенка и его роль в формировании здорового организма. Методы коррекции. Взаимосвязь нутритивной обеспеченности и становления и развития речевых функций.
	УК-1, ПК-1	Раздел «Соматические заболевания детского возраста»	1. Болезни дыхательной системы у детей: особенности, варианты течения, подходы к лечению. 2. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: особенности поражения различных отделов ЖКТ и их влияние на функции развития детского организма. 3. Заболевания опорно-двигательного аппарата и органом мочевыделительной системы. Врожденные и приобретенные заболевания, варианты течения и взаимосвязь с развитием детского организма, влияние на состояние речевых особенностей ребенка. 4. Генетические заболевания, их варианты, роль в развитии детского организма. Современные генетические методы диагностики. 5. Витамины и микроэлементы в жизни ребенка. Роль микронутриентов в развитии детского организма.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семес-тра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	контроль	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2	Раздел «Преморбидные состояния у детей»	8		14	50		72	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
3	Раздел «Соматические заболевания детского возраста»	8		14	14	36	72	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания, экзамен
ИТОГО:		16		28	64	36	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№3
1	2	3	4
1	Исторические аспекты развития педиатрии. Педиатрия и педагогика: историческая и фактическая связь. Роль вербального контакта в педиатрии.	2	
2	Периоды детства. Особенности каждого из периодов развития в становлении функций организма. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды. Группы риска у детей. Факторы риска. Критические периоды развития и влияние их течения на становление функции речи у детей.	2	
3	Фоновые состояния детства: понятие, особенности течения, роль в жизни здорового и больного ребенка. Аномалии конституции. Рахит, анемия, дистрофии	2	
4	Особенности оценки состояния здоровья детей. Комплексная оценка факторов риска здоровью детей в разные возрастные периоды, роль генетических и средовых факторов, роль семейных взаимоотношений. Нутритивный статус ребенка и его роль в формировании здорового организма. Методы коррекции. Взаимосвязь нутритивной обеспеченности и становления и развития речевых функций.	2	
5	Болезни дыхательной системы у детей: особенности, варианты течения, подходы к лечению.		2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: особенности поражения различных отделов ЖКТ и их влияние на функции развития детского организма. Витамины и микроэлементы в жизни ребенка. Роль микронутриентов в развитии детского организма.		2
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата и органов мочевыделительной системы. Врожденные и приобретенные заболевания, варианты течения и взаимосвязь с развитием детского организма, влияние на		2

	состояние речевых особенностей ребенка.		
8	Генетические заболевания, их варианты, роль в развитии детского организма. Современные генетические методы диагностики.		2
ИТОГО		8	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№2	№3
Раздел «Преморбидные состояния у детей»			
1	Исторические аспекты развития педиатрии. Понятие о педиатрии. Знакомство с педиатрическим стационаром и медицинской документацией.	2	
2	Периоды детства. Анатомо-физиологические и морфо-функциональные особенности развития детского организма.	2	
3	Критические периоды развития в пренатальном, неонатальном и постнатальных периодах.	2	
4	Понятия об аномалиях конституции (нервно-артритический, лимфатико-гипопластический и экссудативно-катаральный диатезы).	2	
5	Понятие о фоновых состояниях детства. Рахит, анемия, дистрофии.	2	
6	Комплексная оценка факторов риска здоровью детей в разные возрастные периоды, роль наследственных и средовых факторов.	2	
7	Методы коррекции нутритивного статуса. Нутритивная обеспеченность и становление речевых функций.	2	
2. Раздел «Соматические заболевания детского возраста»			
8	Болезни дыхательной системы у детей. Классификация. Клиническая картина. Алгоритмы обследования и лечения.		2
9	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация. Клиническая картина. Алгоритмы обследования и лечения.		2
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Классификация. Клиническая картина. Алгоритмы обследования и лечения.		2
11	Заболевания органов мочевыделительной системы. Классификация. Клиническая картина. Алгоритмы обследования и лечения.		2
12	Наследственные заболевания. Классификация. Клиническая картина заболеваний (моногенные, хромосомные)		2
13	Наследственные заболевания. Классификация. Клиническая картина заболеваний (мультифакториальные болезни). Понятие об эпигенетике.		2
14	Гиповитаминозы в педиатрической практике (Д, группы В, Е, А)		2
ИТОГО:		14	14

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
	2	3	4	5
1	2	Преморбидные состояния у детей	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	50
	3	Соматические	Подготовка к практическому занятию.	14

2		заболевания детского возраста	Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	
ИТОГО				64

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *представления в*
приложении 2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Специальное (дефектологическое) образование в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности Специальное (дефектологическое) образование в конце изучения учебной дисциплины Специальное (дефектологическое) образование проводится аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе
Шкала оценивания при проведении устного собеседования в полном объеме представлена в
ФОС

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1: учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1: учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
3	Диагностика и лечение заболеваний у детей: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	195
4	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
5	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с	93

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник: т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2	Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. : ил.
3	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	«Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях» : монография / Минуллин И.П. ; Дежурный Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болезни детей дошкольного возраста: учеб. пособие: ч.1, ч.2 / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	193
2	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
3	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	1
4	Качество жизни : социально-экономические и мед. аспекты : сб. науч. трудов. Вып. 2 / [под ред.: В. Д. Селезнева, И. В. Полякова, Т. М. Зеленской]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова, 2011. - 139[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91498-012-9	1
5	Первая помощь и уход за больными : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - 198[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 198. - ISBN Б. и.	43

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва: Феникс, 2015 Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015
3	Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal.ru – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педиатрические аспекты становления речи у детей» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495696637, 600186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 656465520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно
Kaspersky Endpoint Security Kasperscy Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500
Свободно распространяемое программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрические аспекты становления речи у детей» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрические аспекты становления речи у детей» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрические аспекты становления речи у детей»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине
-

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
к.м.н.

Доцент кафедры факультетской
педиатрии, к.м.н.

Ассистент кафедры факультетской
педиатрии

Ю.М. Спиваковский

О.В. Сидорович

Т.М. Чиженкова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

